

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail:aznuo.priemnaya@tatar.ru  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

## **ПРИКАЗ**

от 11.01.2022 г.

## **БОЕРЫК**

№ 03

О подготовке и проведении конкурса  
профессионального мастерства  
«Воспитатель года – 2022» среди педагогов  
Азнакаевского муниципального района

На основании приказа МО и Н РТ № под-2/22 от 10.01.2022 года «О республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2021-2022 учебном году», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрение творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших педагогов Азнакаевского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2022» Азнакаевского муниципального района (далее-Конкурс) с 12 января 2022 г. по 24.01.2022г.
2. Утвердить:
  - положение о конкурсе «Воспитатель года-2022» Азнакаевского муниципального района (приложение №1).
  - состав конкурсной комиссии Конкурса (приложение № 2)
  - Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов на муниципальном этапе Конкурса (приложение № 3).

3. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на методиста Саитову Э.Д.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник:**



**З.С.Гилязова**

## **ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2022» АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2022».

1.2. Учредителями конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее - Конкурс) являются МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» (далее - Управление образования), комитет профсоюза работников образования Азнакаевского муниципального района.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района».

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности проблем дошкольного образования.

Задачи конкурса:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их поддержке и поощрению;
- формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом

### **III. Этапы и порядок проведения Конкурса.**

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком обучения».

3.2. Конкурс проводится в Азнакаевском муниципальном районе ежегодно в течение учебного года и состоит из следующих этапов: внутрисадовый, муниципальный.

3.4. Порядок проведения Конкурса:

– муниципальный этап с 17.01.2022г. по 21.01.2022 г.

3.5. Муниципальный этап:

3.5.1. На муниципальный этап выдвигаются победители внутрисадового этапа, занявшие призовые места.

3.5.2. До 17 января 2022 года в ИМО, ответственному секретарю оргкомитета конкурса направляется заявка, анкета участника-победителя внутрисадового этапа, видеоматериал конкурсных работ (Творческая презентация – «Моя педагогическая находка» и педагогическое мероприятие с детьми) по адресу: elvirasaitova@mail.ru– Сайтова Э.Д., тел. 75993.

3.5.3. Члены жюри проводят оценку мероприятий заочного этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их ответственному секретарю Конкурса.

3.5.4. По итогам двух конкурсных мероприятий заочного этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются участники заключительного очного муниципального этапа Конкурса.

3.5.5. Муниципальный очный этап Конкурса включает в себя 2 конкурсных мероприятия, объединенных одной темой: творческая презентация; педагогическое мероприятие с детьми.

Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

3.5.6. В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: до 5 минут на выступление участника Конкурса, до 5 минут на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов: 20.

Критерии оценивания:

теоретическая обоснованность (0 – 5 баллов);

практическая значимость (0 – 5 баллов);

отражение в представленном опыте работы собственного вклада автора (0 – 5 баллов);

логичность построения представленной работы, оригинальность

подачи материала (0 – 5 баллов).

3.5.7. Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Регламент: до 15 минут на выступление участника Конкурса, до 5 минут на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (0 – 10 баллов);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в течение организованной образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 – 10 баллов);

оригинальность организации и выбора содержания, творческая способность педагога (0 – 10 баллов).

3.5.8. Конкурсные испытания для двух номинаций одинаковы.

#### **IV. Руководство конкурсом**

4.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета (Приложение 3)

4.2. Состав комиссии муниципального этапа определяется из числа заместителей начальника, методистов и специалистов МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», заведующих и старших воспитателей ДООУ (Приложение 4).

4.3. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий, определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального очного этапа конкурса.

4.4. Конкурсная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организует подсчет баллов, набранных участниками конкурса и конкурсных мероприятий.

#### **V. Награждение победителей**

5.1. По итогам конкурса «Воспитатель года - 2022» определяются победители.

5.2. Победитель муниципального этапа определяется по результатам зонального этапа конкурса и присваивается звание «Воспитатель года - 2022».

5.3. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам конкурса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail: aznuo.priemnaya@tatar.ru  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

## ПРИКАЗ

от 19.01.2022 г.

## БОЕРЫК

№ 52

О проведении муниципального конкурса методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников».

В соответствии с планом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» на 2021 – 2022 учебный год, в целях выявления эффективных педагогических практик и поддержки педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, направленные на повышение финансовой грамотности воспитанников

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» (далее-конкурс) с 20 января 2021г. по 11 февраля 2022 г. на базе МБДОУ № 21 «Сандугач» г.Азнакаево.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса заведующего МБДОУ № 21 «Сандугача» г.Азнакаево Васильеву Л.Р.
3. Утвердить Положение конкурса(Приложение 1)
4. Контроль над выполнением данного приказа возложить на методиста Саитову Э.Д.

**Начальник:**

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
Э.Д.Саитова  
\_\_\_\_\_  
Л.Р.Васильева



**З.С.Гилязова**

**Положение муниципального конкурса методических  
и дидактических пособий**

**"Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая  
премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности  
дошкольников".**

**1. Общие положения**

Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Азнакаево и Азнакаевского муниципального района РТ в рамках года цифровизации в РТ.

**Цель конкурса:** выявление эффективных педагогических практик и поддержка педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, направленные на повышение финансовой грамотности воспитанников.

**Задачи конкурса:**

- Обмен опытом, выявление и поддержка, педагогических инициатив в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- Обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов по обогащению предметно-пространственной среды (далее – РППС) ДОО авторскими дидактическими играми, предназначенными для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
- Создание условий для всестороннего развития познавательной и творческой инициативы детей дошкольного возраста;
- Повышение творческой активности педагогов и специалистов по созданию развивающих дидактических игр и использованию их в педагогическом процессе.

**2 . Организаторы конкурса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Сандугач» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан при поддержке МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района



### **3. Сроки и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится с 20.01.2022 г. по 10.02.2022г.

- приём материалов – 01.02.2022г. - 07.02.2022г.
- оценка конкурсных материалов с 07.02.2022г. по 10.02.22г.
- Рассылка Дипломов и Сертификатов – с 10.02.2022г.

#### **Номинации конкурса:**

- "Азбука финансов" (дидактические игры)
- "Финансы в нашей жизни" (интерактивные игры)
- «Финансовая грамотность» (лэпбук)
- "Мой взгляд на мир финансов" (конспекты занятий, сценарии развлечений, квестов с детьми)
- "Уроки финансовой грамотности в семье" (конспекты родительских собраний, квестов с родителями и др.)

Конкурсные материалы по номинациям: "Азбука финансов" (дидактические игры), «Финансовая грамотность» (лэпбук), "Мой взгляд на мир финансов" (конспекты занятий, сценарии развлечений, квестов с детьми), "Уроки финансовой грамотности в семье" (конспекты родительских собраний, квестов с родителями и др.) предоставляются в МБДОУ № 21 «Сандугач» г.Азнакаево

Конкурсные материалы по номинации "Финансы в нашей жизни" (интерактивные игры) направляются на эл.почту: [gannaks@mail.ru](mailto:gannaks@mail.ru)

### **4. Состав конкурсной комиссии.**

Состав жюри:

Шафикова Н.Р. - заместитель начальника- начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»;

Саитова Э.Д., методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»;

Хасанова И.Н., главный специалист МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»;

Фарукшина Г.М. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алтынчеч» г.Азнакаево;

Кассирова Ж.С. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Сандугач» г.Азнакаево;

Галиева И.А. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Родничок» г.Азнакаево;

**5. Контакты для связи.**

Адрес МБДОУ «Детский сад № 21 «Сандугач » г.Азнакаево: г.Азнакаево, ул.Нефтяников,д.33А, телефон 8(85592)9-80-55  
Кассирова Жанна Сагадатовна, 8-986-913-14-73

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе методических и дидактических пособий "Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников".**

<b>Дошкольное образовательное учреждение</b>	<b>Номинация</b>	<b>Название работы</b>	<b>Ф.И.О. автора работы</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Управление образование  
Азнакаевского муниципального района»  
Республики Татарстан



  
З.С.Гилязова

**УТВЕРЖДЕНО**

заместитель директора по  
дополнительному и бизнес-  
образованию Бугульминского  
филиала ЧОУ ВО «Казанский  
инновационный университет  
имени В. Г. Тимирясова  
(ИЭУП)»



  
Э. М. Гибадуллина

**СОГЛАСОВАНО**

заведующий МБДОУ «Детский сад № 3  
«Солнышко» п.г.т.Актюбинский  
Азнакаевского муниципального  
района Республики Татарстан

  
Г.Р.Чекус



## **Положение**

**республиканского конкурса «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» среди педагогов сельских дошкольных образовательных организаций**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации республиканского конкурса «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников» среди педагогов сельских дошкольных образовательных организаций (далее Конкурс). Конкурс приурочен Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан.
- 1.2. Организатором конкурса является МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального района», МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» п.г.т.Актюбинский Азнакаевского муниципального района при содействии Бугульминского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)».

### **2. Цели и задачи конкурса:**

- 2.1. Целью конкурса является выявление и распространение передового опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций по

применению игровых технологий в речевом развитии дошкольников  
условиях реализации билингвального образования

Задачи:

- Обобщить передовой опыт педагогов по применению эффективных игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.
- Способствовать повышению педагогической компетентности педагогов дошкольного образования через знакомство с современными технологиями развития речи воспитанников учреждений дошкольного образования.
- выявление педагогических инициатив по использованию современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

### **3. Участники Конкурса**

- 3.1. В конкурсе могут принять педагогические работники, работающие в малокомплектных или в сельских дошкольных образовательных организациях, а также в ДОО поселков городского типа (далее – ДОО).
- 3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право, как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

### **4. Сроки и место проведения**

- 4.1. Место проведения МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района.
- 4.2. Конкурс проводится заочно (дистанционно) с 25 октября по 3 декабря 2021 года.

### **5. Порядок и условия проведения Конкурса**

- 5.1. На конкурс принимаются авторские материалы на русском и татарском языках
- 5.2. Для участия в конкурсе необходимо:
  - заполнить заявку (Приложение 1 настоящего Положения);
  - оплатить организационный взнос за участие в размере 100 рублей (Приложение 2 настоящего Положения);
  - отправить заявку, конкурсную работу и скан документа, подтверждающего оплату участия тремя файлами до **30 ноября 2021 г. по электронному адресу [pgtaktyubinsky@mail.ru](mailto:pgtaktyubinsky@mail.ru)**
- 5.3. Участник конкурса должен являться автором работы. Разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию.
- 5.4. Конкурсная работа должна иметь краткую аннотацию: цель, задачи, возрастная категория целевой аудитории, описание хода и правил игры.
- 5.5. Заявки, поданные позднее указанного срока, рассматриваться не будут.
- 5.6. Участники могут представить свой опыт в следующих номинациях:

**Игровые технологии в режимных моментах:** номинация предполагает участие разработок сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных игр, способствующих укреплению навыков общения дошкольника;

**Игровые технологии в процессе воспитания:** номинация предполагает участие разработок игр с тематическим содержанием и правилами; авторские предметы и атрибуты для организации подвижных, народных и хороводных игр.

**Игровые технологии в образовательной деятельности по развитию речи детей:** номинация предполагает участие методических разработок, конспектов по речевому развитию на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и т.п., беседы.

## **6. Требования к содержанию конкурсных работ**

- 6.1. Конкурс проводится дистанционно. Материалы должны отвечать следующим требованиям:
  - иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам;
  - не должны нарушать общепринятые моральные ценности;
  - не должны ущемлять права и достоинства граждан и не противоречить Законодательству Российской Федерации и условиям настоящего Положения.
- 6.2. Присланные на конкурсы работы не рецензируются и не возвращаются.
- 6.3. Электронные файлы (текстовые материалы, презентации, фотоотчеты и др.) принимаются на конкурс в формате word, pdf, ppt, jpg, архивов zip, ссылок на облачные хранилища. Объем загружаемого материала не должен превышать 10 Мб
- 6.4. Напоминаем, что если при подготовке материалов использованы фотоматериалы с детьми, то участник должен иметь согласие родителей/законных представителей о разрешении использования фото материалов с изображением их ребенка.
- 6.5. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Текстовый файл объемом не более 10 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 12 пт., междустрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру); в текстовом формате (документ Microsoft Word) титульный лист работы содержит следующую информацию: Ф. И. О. участника(-ов) (полностью), должность, название дошкольной образовательной организации, название конкурсной работы, номинацию Конкурса;

Презентация объемом до 15 слайдов (не более 10 Мбайт); в формате презентации на первом слайде указываются: ФИО и должность участника (- ов) (полностью), название дошкольной образовательной организации, название конкурсной работы, номинация Конкурса;
- 6.6. Оценки заносятся в оценочный лист и оформляются протоколом заседания экспертной комиссии

## **7. Критерии оценивания работ**

7.1. Оценка работ участников Конкурса осуществляется жюри методом открытой пятибалльной системы с учётом следующих критерии:

- соответствие содержания работы теме и требованиям Конкурса;
- занимательные целевые установки игры;
- доступность игры для всех детей; соответствие требованиям безопасности организации игровой деятельности.
- уровень самостоятельности и творческого личностного подхода
- практическая значимость
- актуальность и реалистичность выбранной темы;
- качество оформления и эстетичность исполнения работы;
- степень новизны, оригинальности и наглядности;

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 40): 1 балл – полное отсутствие признака. 2 балла – наличие отдельных черт признака. 3 балла – удовлетворительная выраженность признака. 4 балла – достаточная выраженность признака. 5 баллов – максимальная выраженность признака.

Победители Конкурса определяются наибольшим количеством набранных баллов.

## **8. Подведение итогов конкурса и награждение**

- 8.1. Среди участников по сумме баллов экспертная комиссия определяет в каждой номинации победителей в диапазоне: 36-40 баллов - диплом 1 степени, 31-35 – диплом 2 степени, 27-30–диплом 3 степени, 27 баллов и ниже – сертификат участника. Победители награждаются дипломами I, II, III степеней, остальные участники получают сертификаты.
- 8.2. Если конкурсанты набирают одинаковое количество баллов, допускается присуждение призового места одновременно нескольким претендентам.
- 8.3. Жюри Конкурса может принять решение о награждении участников в дополнительных номинациях, определяемых жюри самостоятельно во время проведения Конкурса;
- 8.4. По итогам Конкурса всем участникам высылается электронный Диплом или сертификат на электронную почту, указанную в заявке. (За неправильно указанный электронный адрес оргкомитет ответственности не несет).
- 8.5. Итоги конкурса будут выставлены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №3» 01.12.2021г. Ссылка на сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou3>

**Заявка  
на участие в конкурсе**

№	ФИО автора	Место работы, должность	Район	Номинация	Название работы	Контактные данные (сот.тел., e-mail)

Даю согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись                      расшифровка

## 9. Состав жюри конкурса

Юсупова Гульшат Рафаильевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии и педагогики Казанского инновационного университета
Зарипова Зифа Мирхатовна	автор УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, кандидат педагогических наук, доцент
Ахмадишина Лилия Мугамбаровна	заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Республики Татарстан по учебно-методической работе
Саитова Эльвира Дамировна	Методист по дошкольному воспитанию МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Республики Татарстан
Чекус Гузель Рашидовна	Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» п.г.т.Актюбинский
Выдрина Алена Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» п.г.т.Актюбинский

**Контактный телефон:** 89872742449, Выдрина Алена Владимировна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» п.г.т.Актюбинский



ИЗВЕЩЕНИЕ	БАРС		
	МБДОУ №3 "Солнышко" пгт Актюбинский ИНН1643004532		
	<small>(получатель платежа)</small>		
	Р/с 40701810392053000002		КПП 164301001
	<small>(счет получателя)</small>		
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ		БИК 049205001	
<small>(наименование банка)</small>			
Назначение платежа			
МБДОУ №3 "Солнышко" пгт. Актюбинский ИНН1643004532 ЛБ 02274002			
	Учреждение	конкурс	ФИО
	д/с №3 "Солнышко" (дополнительные платные услуги)		Сумма
КАССИР	Плательщик (подпись) _____		Дата _____

линия отреза

КВИТАНЦИЯ	БАРС		
	МБДОУ №3 "Солнышко" пгт. Актюбинский ИНН1643004532		
	<small>(получатель платежа)</small>		
	Р/с 40701810392053000002		КПП 164301001
	<small>(счет получателя)</small>		
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ		БИК 049205001	
<small>(наименование банка)</small>			
Назначение платежа			
МБДОУ №3 "Солнышко" пгт. Актюбинский ИНН1643004532 ЛБ 02274002			
	Учреждение	конкурс	ФИО
	д/с №3 "Солнышко" (дополнительные платные услуги)		Сумма
КАССИР	Плательщик (подпись) _____		Дата _____

ИЗВЕЩЕНИЕ	БАРС		
	МБДОУ №3 "Солнышко" пгт Актюбинский ИНН1643004532		
	<small>(получатель платежа)</small>		
	Р/с 40701810392053000002		КПП 164301001
	<small>(счет получателя)</small>		
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ		БИК 049205001	
<small>(наименование банка)</small>			
Назначение платежа			
МБДОУ №3 "Солнышко" пгт. Актюбинский ИНН1643004532 ЛБ 02274002			
	Учреждение	конкурс	ФИО
	д/с №3 "Солнышко" (дополнительные платные услуги)		Сумма
КАССИР	Плательщик (подпись) _____		Дата _____

линия отреза

КВИТАНЦИЯ	БАРС		
	МБДОУ №3 "Солнышко" пгт Актюбинский ИНН1643004532		
	<small>(получатель платежа)</small>		
	Р/с 40701810392053000002		КПП 164301001
	<small>(счет получателя)</small>		
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ		БИК 049205001	
<small>(наименование банка)</small>			
Назначение платежа			
МБДОУ №3 "Солнышко" пгт. Актюбинский ИНН1643004532 ЛБ 02274002			
	Учреждение	конкурс	ФИО
	д/с №3 "Солнышко" (дополнительные платные услуги)		Сумма
КАССИР	Плательщик (подпись) _____		Дата _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail:aznuo.priemnaya@tatar.ru  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

## ПРИКАЗ

от 12.01 2022 г.

## БОЕРЫК

№ 21

О проведении очного этапа  
Конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года – 2022» среди педагогов  
Азнакаевского муниципального района

В соответствии с положением конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года-2022» среди педагогов Азнакаевского муниципального  
района, утвержденного приказом МКУ «Управление образования  
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» от  
03.12.2021г. №1220

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение конкурсной комиссии по итогам заочного этапа конкурса «Воспитатель года - 2022» Азнакаевского муниципального района (Приложение 1)
2. Провести очный этап конкурса 21 января 2022 г. на базе МБДОУ № 18 г.Азнакаево, начало конкурса 9.00 ч., ответственный – Сайтова Э.Д.
3. Руководителям обеспечить явку конкурсантов и членов жюри согласно положению конкурса (приказ МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» от 03.12.2021г. №1220).
4. Ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на методиста Сайтову Э.Д.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Шафикову Н.Р.

Начальник:

З.С.Гилязова

С приказом ознакомлены:  
\_\_\_\_\_  
Н.Р.Шафикова  
\_\_\_\_\_  
Э.Д.Сайтова



Приложение к протоколу № 1 от 10.01.2022г.

Список участников очного тура муниципального этапа республиканского  
конкурса «Воспитатель года -2022»

1.	Шарафуллина Гульфия Рустемовна	воспитатель	МБДОУ № 19 «Тамчыкай» г.Азнакаево
2.	Зиганшина Гульназ Азватовна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 8 «Гнездышко» г.Азнакаево
3.	Рахматова Эльзара Нурахметовна	воспитатель	МБДОУ № 14 «Родничок» г.Азнакаево
4.	Степаненко Татьяна Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 5 «Золотой ключик» п.г.т.Актюбинский
5.	Багаутдинова Алсу.Раисовна	учитель- логопед	МБДОУ № 6 «Тургай» п.г.т.Актюбинский
6.	Загидуллина Ляйсан Анваровна	воспитатель	МБДОУ № 5 «Солнышко» г.Азнакаево
7.	Бубнова Альбина Ильгизовна	воспитатель	МБДОУ № 21 «Сандугач» г.Азнакаево
8.	Зиновьева Альбина Фаридовна	инструктор по физической культуре	МБДОУ № 4 «Светлячок» г.Азнакаево
9.	Куцевол Екатерина Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 4 «Березка» п.г.т.Актюбинский
10.	Зиннурова Гульназ Марсовна	воспитатель	МБДОУ № 3 «Солнышко» п.г.т.Актюбинский
11.	Валиева Нафиса Мухаметнаилевна	воспитатель	МБДОУ № 2 «Теремок» г.Азнакаево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail: aznuo.priemnaya@tatar.ru  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

---

## ПРИКАЗ

от 18.02. 2022 г.

## БОЕРЫК

№ 154

О проведении зонального конкурса  
исследовательских краеведческих  
проектных работ «Туган ягым – туган төбәгем»  
среди педагогов дошкольных образовательных  
организаций

В соответствии с планом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» на 2021 – 2022 учебный год, в целях с целью выявления и распространения передового опыта работы педагогов ДОУ по использованию новых педагогических идей, методов и технологий образования в области краеведческой поисково-исследовательской деятельности

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести зональный конкурс исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – туган төбәгем» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (далее-конкурс) с 21 февраля 2022г. по 31 марта 2022 г. на базе МБДОУ № 10 «Алтынчеч» г.Азнакаево.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса заведующего МБДОУ № 10 «Алтынчеч» г.Азнакаево Заляеву З.А.

3. Утвердить Положение «О проведении зонального конкурса исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – туган төбәгем» (Приложение 1).
4. Контроль над выполнением данного приказа возложить на методиста Саитову Э.Д.

**Начальник:**



**З.С.Гилязова**

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Э.Д.Саитова

\_\_\_\_\_ З.А.Залыева

## ПОЛОЖЕНИЕ

о зональном конкурсе исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – туган төбәгем» среди педагогов дошкольных образовательных организаций

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения зонального конкурса исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – туган төбәгем» (далее – Конкурс) среди педагогов дошкольных образовательных организаций.

1.2. Организатором Конкурса является МБДОУ «Детский сад №10 «Алтынчеч» г.Азнакаево при поддержке МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района».

1.3. Участниками Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных учреждений.

1.4. МБДОУ «Детский сад №10 «Алтынчеч» г.Азнакаево не несёт ответственности за нарушение чужих авторских прав участниками Конкурса.

### 2. Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы педагогов ДОУ по использованию новых педагогических идей, методов и технологий образования в области краеведческой поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта педагогов ДОУ в области использования новых педагогических идей, методов и технологий образования в краеведческой поисково-исследовательской деятельности;
- мотивация педагогов к развитию инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности в процессе разработок и внедрения проектных технологий в процесс обучения;
- активизация работы по внедрению проектных технологий в краеведческой поисково-исследовательской деятельности, повышения интереса краеведов-исследователей к историческому прошлому родной земли.
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников.

### 3. Порядок и сроки проведения

3.1. Сроки проведения Конкурса: 21 февраля 2022 г. – 31 марта 2022 г.

3.2. График проведения Конкурса:

3.2.1. Объявление о начале Конкурса: 24 февраля 2021 года. Прием заявок в электронном виде на электронный адрес [d10.konkurs@mail.ru](mailto:d10.konkurs@mail.ru)

3.2.2. Этап предоставления на конкурс исследовательских работ: 21 февраля 2022 – 31 марта 2022 года.

3.2.3. Этап рассмотрения Жюри работ, направленных на конкурс: 28 – 31 марта 2022 года.

3.2.4. Итоговое объявление победителей и призёров конкурса: 31 марта 2022 года. Протокол будет размещен на сайте МБДОУ №10.

#### **4. Требования к содержанию и оформлению**

В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие. Каждый участник представляет работу, отражающую собственный опыт краеведческих исследований.

Работы должны соответствовать одной из номинаций:

Земляки	Изучение жизни и деятельности земляков
Культурное наследие	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного села, района
Родословие	Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода.
Историческое краеведение	Изучение истории села, города, района
Достопримечательности	Изучение достопримечательностей родного края

Краеведческие исследовательские проектные работы должны быть объемом до 12 страниц компьютерного набора (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал, все поля - 2 см). Объем приложений - не более 10 страниц.

Исследовательская краеведческая работа должна содержать:

1) титульный лист с указанием (сверху вниз):

- названия организации;
- название конкурса, номинация;
- темы работы;
- фамилии и имени (полностью) автора;
- год выполнения работы;

2) оглавление;

3) введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования;

4) методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

5) результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать план, таблицы, графики и т.п.;

6) выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

7) заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

8) список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на источники и литературу.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы - в приложения.

### **5. Критерии оценивания**

Критерий оценивания	Кол-во баллов
1. Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	до 5 баллов
2. Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	до 5 баллов
3. Содержание	до 5 баллов
4. Логичность изложения, стиль, грамотность	до 5 баллов
5. Вклад автора в исследование	до 5 баллов
6. Структура работы, соответствие названия содержанию	до 5 баллов
7. Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	до 5 баллов
8. Качество приложений. Оформление приложений соответствует требованиям	до 5 баллов
Максимальный (итоговый) балл по данному конкурсному заданию	40 баллов

### **6. Награждение**

По итогам работы жюри определяется победители (I место) и призёры (II, III места) и награждаются электронными дипломами, участники получают сертификат участника.

### **7. Жюри конкурса**

Определение победителей и призеров Конкурса осуществляет жюри.

Жюри оценивает написанные участниками исследовательские работы, и определяет победителя и призеров, организует награждение.

### **8. Дополнения**

Согласно Правилам, условия и результаты конкурса не подлежат обсуждению и критике.

В случае выявления нарушения каких-то правил конкурса (в частности, фактов плагиата) выставленная на конкурс работа снимается с конкурса.

Контакты для связи:

89172911206 – Фарукшина Гульназ Маратовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Алтынчеч» г.Азнакаево



Заявка  
на участие в зональном конкурсе исследовательских краеведческих  
проектных работ  
«Туган ягым – туган төбәгем»

<https://forms.yandex.ru/u/61dfcad605ba0b7d7f3a8418/>



**Состав конкурсной комиссии**

В состав конкурсной комиссии входят представители информационно-методического отдела Управления образования, руководители и педагоги ДОУ.

Состав жюри:

Саитова Э.Д. – председатель конкурсной комиссии, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»;

Заляева З.А. - заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Алтынчеч» г.Азнакаево

Фарукшина Г.М. - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Алтынчеч» г.Азнакаево

Галиуллина Р.Р. - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13 «Рябинка» г.Азнакаево

Гайсина З.Г. – руководитель РМО воспитателей по обучению татарскому языку

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево,  
42333

Ленин ур., 23 нче йорт, Азнакай  
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

от 14.10.2021 г.

№ 1016

**О проведении заседания районного  
методического объединения  
воспитателей ДОУ**

В соответствии с Планом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, в целях формирования внутренней позиции успешного педагога с помощью мобилизации личностных ресурсов, оказания помощи молодым специалистам в обретении внутренней стабильности и уверенности в себе, осознания педагогами своих личностно-профессиональных особенностей

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести 14 октября 2021 г. муниципальный семинар-тренинг для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района по теме «Профессиональный и личностный рост педагогов» на базе МБДОУ № 8 «Гнездышко» г.Азнакаево (Ответственный – заведующий Мустакимова Ф.Н.).
2. Утвердить программу проведения семинара (Приложение 1).
3. Заведующей МБДОУ «Гнездышко» г.Азнакаево Мустакимовой Ф.Н.. обеспечить условия и организацию семинара в соответствии с программой проведения.
4. Заведующим ДОУ Азнакаевского муниципального района обеспечить явку воспитателей на семинар.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по дошкольному образованию отдела образования Саитову Э.Д.

**Начальник**



**З.С.Гилязова**

*Приложение 1  
к приказу МКУ УО  
№ 1016 от 14.10.2021г.*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Гнездышко» г.Азнакаево  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

**Семинар-практикум  
с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и  
личностный рост педагогов»**

**Тема семинара-практикума:** «Профессиональный и личностный рост педагогов»

**Тип семинара:** теоретико - практический с элементами тренинга

**Цель семинара-практикума:** формирование внутренней позиции успешного педагога с помощью мобилизации личностных ресурсов.

**Задачи:**

1. оказание помощи молодым специалистам в обретении внутренней стабильности и уверенности в себе;
2. осознание педагогами своих личностно-профессиональных особенностей;
3. создание позитивного психологического климата в педагогическом коллективе путем актуализации установок педагога на ценность самореализации в своей профессии.

**Оборудование и материалы к семинару:**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютерная мышь;
- материал для практической работы: таблица «Мои личностно-профессиональные качества», таблица "План профессионального роста";
- анкета обратной связи;
- памятки "Создание положительного имиджа молодого педагога", "Психическая зарядка для педагога на каждый день".
- рисунок дерева;
- листочки 3-х цветов на каждого педагога.
- презентация к семинару

**Методы:**

- коммуникативно-ориентированный,
- репродуктивный (активное восприятие и запоминание сообщаемой информации, наглядно-иллюстрированный (демонстрация слайдов)
- словесный (элементы беседы, рассказ,
- методы стимулирования (*ситуация заинтересованности*)
- логические (сравнение, анализ).

**Структура семинара:**

- I. Теоретическая часть.
- II. Практическая часть.
- III. Заключительная часть.

**Этапы семинара:**

1. Ориентировочно-мотивационный
2. Операционально-исполнительский
3. Рефлексивно-оценочный

**I. Теоретическая часть.**

1. Вступительное слово: приветствие, сообщение темы и цели семинара, обоснование выбранной темы – ст. воспитатель Вахитова Р.И.

## 2. Упражнение «Комплимент» - воспитатель Хусаинова Л.Г. \_

Участники встают в круг и по очереди приветствуют друг друга обязательным подчеркиванием индивидуальности партнера. Например: «Я рад вас видеть, хочу сказать, что вы выглядите отлично!» и т.п.

## 3. Упражнение «Дерево личностных качеств» - воспитатель Хамзина С.С.

"Обратите внимание на наше одинокое дерево. Я попрошу вас помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой. У каждого из вас есть три небольших листочка разного цвета: зеленый, желтый, красный. Я вам предлагаю выбрать листочек соответствующего цвета, сделать запись про себя, про собственные личностные качества и черты, как вы себя можете охарактеризовать одним словом".

После развешивания листьев, педагог объясняет значение каждого цвета. Зеленый – «как все» в данной группе качества реально присущее данному человеку и объединяющее его (как ему кажется) со всеми другими участниками группы; желтый – «как некоторые из присутствующих», красный – «как никто больше» указывает на уникальные черты данного участника, которые либо вообще не свойственны остальным, либо значительно сильнее у него выражены.

## 4. Выступление на тему: «Личностно-профессиональный рост педагога» - ст. воспитатель Вахитова Р.И..

### *Актуальность*

- Основной организатор воспитательной работы в детском учреждении — воспитатель. От него в значительной степени зависит развитие личности и познавательных процессов детей, их здоровье.
- Особая значимость первых лет жизни ребенка для его последующего развития способствует стремительному возрастанию потребности в профессиональных воспитателях детских садов, умеющих грамотно осуществлять воспитание и обучение детей. Основными критериями в современной педагогике, которыми должен руководствоваться любой педагог, выполняя свою деятельность, являются профессиональные и личностные качества.

Профессиональные качества педагога – это основа профессиональной деятельности, представленная эмоционально-ценностным отношением к профессии и иерархией мотивов, побуждающих его на осуществление педагогической деятельности.

### Как вы думаете какие Профессиональные качества должны быть у педагога?

- Трудолюбие,
- работоспособность,
- дисциплинированность,
- ответственность,
- умение поставить цель,
- избрать пути ее достижения,
- организованность,
- настойчивость,

- систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня,
- стремление постоянно повышать качество своего труда,
- организаторские способности,
- уравновешенность,
  - активное участие в мероприятиях;
  - организованность,
  - владение методами и технологиями воспитания,
  - образованность,
  - социальная активность
  - решительность;
  - напористость, нацеленность на результат;
  - коммуникативные навыки;
  - целеустремленность;
  - организаторские способности;
  - быстрая реакция, повышенная работоспособность;
  - ораторское мастерство;
  - умение формулировать свои мысли;
  - исполнительность, умение выполнять задачи, умение следовать инструкциям;

Помимо профессиональных качеств и способностей, особая роль отводится личностным качествам педагога.

*Личностные качества* – это приобретаемые человеком особенности, которые проявляются в устойчивом способе поведения человека. Формирование личностных качеств осуществляется на ранних этапах развития ребенка, а в дальнейшем они только корректируются, под влиянием различных факторов. Бесспорно, личностные качества оказывают влияние на все аспекты деятельности человека, исключение не составляет и профессиональная деятельность.

Качества личности принято разделяются на положительные и отрицательные. Сегодня мы говорим о личностных качествах педагога.

Положительные личностные качества воспитателя обеспечивают успех его деятельности.

*Перечислите, пожалуйста, какие личностные качества вы знаете?*

<b>любовь к детям,</b> вдумчивость, вежливость, взыскательность, внимательность, воспитанность, впечатлительность, выдержка и самообладание, отзывчивость, педагогическая эрудиция,	гибкость поведения, гуманность, доброжелательность, добросовестность, доброта, справедливость, стремление к самосовершенствованию, тактичность, чуткость, эмоциональность	инициативность, искренность, коллективизм, критичность, логичность, наблюдательность, настойчивость, общительность, организованность,
--	---	---



<p>порядочность, самокритичность, самостоятельность, скромность,</p>		
--	--	--

Главным и постоянным требованием, предъявляемым к педагогу, является: любовь к детям, к педагогической деятельности; широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитый интеллект; высокий уровень культуры и нравственности;

**Таким образом**, каждому человеку, работающему в детском саду, необходимо обладать набором личностных и профессиональных качеств, наличие которых есть один из главных критериев осуществления профессиональных обязанностей.

*Профессиональный рост* - представляет собой непрерывный многоаспектный процесс самосовершенствования, сопровождающийся качественными преобразованиями личности педагога, расширением спектра компетентностей.

Профессиональный рост педагога включает в себя несколько ступеней:

Как вы думаете какие?

- педагогическая умелость-основа профессионализма, качественная характеристика педагогической деятельности педагога
- мастерство- доведенная им до высокой степени совершенства учебная и воспитательная умелость
- творчество – модификация (изменение) методов воспитательно-образовательной работы, их конкретная модернизация (обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами)
- новаторство-внедрение и апробирование новых, современных методов и технологий в образовательный процесс

**Таким образом**, профессиональный рост воспитателя мы понимаем как восходящий вектор развития педагога, сопровождающийся изменением его личностного стиля, профессионального мировоззрения и профессиональной культуры, приводящий к устойчивому развитию профессионализма.

Неразрывно с понятием профессиональный рост связано понятие Личностный рост педагога, как наращивания педагогической компетентности.

*Личностный рост* — это собственная активность человека в изменении себя, развитие личностных качеств, которые интегрируются в чертах характера человека и его способностях.

**«Мозговой штурм»** Педагог предлагает продолжить предложение, не повторяя друг друга.

*Продолжите выражение Личностный рост педагога – это...*

Варианты ответов:

- повышение квалификации;
- чтение литературы;

- саморазвитие;
- участие в конкурсах;
- умение анализировать свои поступки
- умение вовлекать в значимую деятельность других людей
- умение принимать себя и других
- умение развивать свои хорошие качества
- умение всегда и везде
- самосовершенствование

**Таким образом,** личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности — неперенное условие успешной деятельности педагога — и любой сбой, спад активности обязательно замечается участниками педагогического процесса и отрицательно сказывается на результатах педагогического труда.

## **II. Практическая часть.**

1. Составление Плана достижения целей (план выработки у себя профессиональных качеств) молодыми педагогами.

-А сейчас мы с вами попробуем составить план профессионального роста и самосовершенствования.

-Коллеги «Стремитесь ли вы стать идеальным воспитателем? Имеются ли в вашем окружении воспитатели, на которых вам хотелось бы равняться? Как вы думаете, можно ли этого добиться, или с этим надо родиться?»

### **«МОИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА»**

<b>"Идеал" портрета педагога</b>	<b>Качества, которые мне мешают</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· работоспособность</li> <li>· дисциплинированность</li> <li>· ответственность</li> <li>· трудолюбие</li> <li>· умение поставить цель</li> <li>· организаторские способности</li> <li>· уравновешенность</li> <li>· активное участие в мероприятиях</li> <li>· социальная активность</li> <li>· решительность</li> <li>· коммуникативные навыки</li> <li>· целеустремленность</li> <li>· активность</li> <li>· умение формулировать свои мысли;</li> <li>· исполнительность</li> <li>· самоконтроль</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>· любовь к детям</li> <li>· отзывчивость</li> <li>· внимательность</li> <li>· воспитанность</li> <li>· тактичность</li> <li>· стремление к профессиональному росту</li> <li>· умение убеждать</li> <li>· пунктуальность</li> <li>· ораторские навыки</li> <li>· аккуратность</li> <li>· инициативность</li> <li>· способность к сотрудничеству</li> <li>· стремление к самосовершенствованию</li> <li>· самостоятельность</li> <li>· доброжелательность</li> <li>· наблюдательность</li> <li>· смелость</li> <li>· настойчивость</li> </ul>	
--	--

Подчеркните в описании вашего "идеала" те качества, которыми вы обладаете сейчас, развитие в себе остальных качеств будет являться вашей целью.

А сейчас во втором столбике таблицы укажите те качества, которые вам мешают в профессиональной деятельности. Преодоление этих качеств будет способствовать вашему профессиональному росту и развитию.

Итак, в первом столбике вы подчеркнули те качества, которые свойственны вам. И как я уже говорила, развитие в себе остальных качеств, которые остались не подчеркнутыми, будет являться вашей **целью**.

Внимательно посмотрите на качества, которые вам необходимо развить, для того чтобы приблизиться к идеалу. Выберите из них три главных, первостепенных для вас и выпишите внизу таблицы.

**И теперь, чтобы достичь цели, нам нужен план действий.**

Например: я мало участвую в профессиональных конкурсах.

**Цель:** участвовать в профессиональном конкурсе.

Итак, мы поставили перед собой цель. Теперь надо разработать план по достижению намеченных целей по схеме:

**План достижения целей (план выработки у себя профессиональных качеств)**

цель	мероприятия по ее достижению;	факторы, которые будут способствова	сроки реализации;	способы контроля или	Результат

		ть (в том числе личностные особенности)		факторы продвижения к цели.	
Принять участие в профессиональном конкурсе	1. узнать у старшего воспитателя о ближайших конкурсах. 2. самостоятельный поиск в интернет ресурсах. 3. Подготовить конкурсный материал	Целеустремленность Ответственность Методическая помощь	В течение месяца. Дата: 5 февраля Сроки установленные конкурсом	Поиск и изучение информации Подготовка материала	Грамота Профес. рост Самосовершенствование Уважение коллег

### ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Цель	Мероприятия по ее достижению	Факторы, которые будут способствовать достижению цели	Сроки реализации	Способы контроля или факторы продвижения к цели	Результат

2. Анализ Плана достижения целей педагогов

3. Упражнение: «Чемодан».

Участники садятся в круг. В центре стоит воображаемый «чемодан» и участникам предлагается собрать его в дорогу – «профессиональный путь в данном дошкольном учреждении» (пожелания, советы, качества, которые понадобятся для успешного профессионального и личностного развития).

### III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов работы семинара методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Сайтова Э.Д..

Таким образом, профессиональный и личностный рост педагога предполагает ревизию структурных компонентов его личности, новый взгляд на привычное, открытость к информации, решение проблем и конфликтных ситуаций, и, конечно, жизнелюбие и позитив.

Вы должны ясно понимать ценность самообразования, быть «человеком внутри культуры», знать методику воспитания, педагогику и психологию и обладать мотивацией к дальнейшему росту и развитию своей личности.

## 2. Рекомендации педагогическим работникам учреждения.

### Выдача памяток

#### ПАМЯТКА

##### Создание положительного имиджа молодого педагога

1. Черты лица, фигура, рост человека существуют независимо от желания, поэтому воспринимайте себя таким, какие вы есть, любите себя.
2. Обратите внимание на свой голос. Грубые, писклявые реплики, резкие надрывные ноты в разговоре раздражают людей, свидетельствуют об отсутствии навыков культуры поведения.
3. Красота человека предусматривает: скромность, тактичность, вежливость, уважение, открытость. Неумение сдерживать негативные эмоции, цинизм, наглость, надменность, наоборот, далекие от понятия «приятный человек».
4. Улыбайтесь. Мрачное настроение или плохое поведение не только портят ваше лицо, но и настроение людей вокруг.
5. Одевайтесь со вкусом. Говорят, что «хороший вкус побеждает и моду». Главный принцип - выработать индивидуальный стиль в одежде, украшениях, причёске. Чистота и аккуратность в одежде очень важны.
6. Прическа - это своеобразная

#### ПАМЯТКА

##### Психическая зарядка для педагога на каждый день

**На уверенность в себе.** Я все умею. У меня получится. Я справлюсь с ситуацией. Я молодец!

**На любовь к профессии и детям.** Я люблю своих воспитанников. Они еще дети я сделаю все, чтобы они стали лучше. У нас взаимопонимание. У меня очень интересная работа.

**На оптимистическое мировосприятие.** Мир красив и прекрасен. В природе вечность и гармония. Я частица великого Космоса. Я счастлива и красива.

**На уменьшение напряжения в работе.** Я спокойна, стабильна. У меня много сил. Я справляюсь с собой. Моя энергия позволяет преодолеть препятствия. Мне нравится моя работа.

*Чтобы сохранить энергию, так необходимую педагогу в его трудной, но благородной работе, важно помнить простые правила:*

1. Не заикливайтесь на плохом, людям свойственно ошибаться, делайте выводы и старайтесь не допускать подобное. Подводя итоги дня - считайте удачу.

визитная карточка каждого человека, она подчеркивает особенности характера и образа жизни.

7. Следите за мимикой и жестами. Во взаимодействии людей 60-80% информации передается за счёт движений, мимики, жестов и лишь 20-40% - за счет слов, интонации и голоса.

2. Чаше улыбайтесь. Изумляйтесь всему, как изумляются дети.

3. Стремитесь к сотрудничеству. Элемент критики не должен быть доминирующим. Постоянно транслируйте дружелюбность.

4. Помните восточную мудрость: «Трудись, не перенапрягаясь. В работе не ленись, но и не доводи себя до истощения сил».

### 3. Анкета обратной связи

Уважаемые коллеги! Ваше мнение о прошедшем семинаре очень важно для меня. Ваши отзывы помогут мне сделать нашу совместную работу еще более эффективной.

*Пожалуйста, оцените семинар, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 бальной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Буду рада получить ваши комментарии к вопросам.*

#### **Анкета обратной связи**

- Общая оценка тренинга: 1 2 3 4 5
- Насколько материал тренинга обладает для вас: практической ценностью 1 2 3 4 5
- Насколько комфортно вы чувствовали себя на тренинге: 1 2 3 4 5
- Ваше общее впечатление о тренинге (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому): \_

### 4. Отзывы участников семинара.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево,  
42333

Ленин ур., 23 нче йорт, Азнакай  
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

от 09.02..2022 г.

№ 63

**О проведении зонального  
семинара-практикума  
для педагогов ДОУ**

В соответствии с Планом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников с использованием разнообразных форм и методов работы

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести 9 февраля 2022 г. зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района по теме «Профессиональный и личностный рост педагогов» на базе МБДОУ № 1 «Колокольчик» г.Азнакаево в очно-заочном формате (Ответственный – заведующий Сахбутдинова Р.М.).
2. Утвердить программу проведения семинара (Приложение 1).
3. Заведующей МБДОУ № 1«Колокольчик» г.Азнакаево Сахбутдиновой Р.М. обеспечить условия и организацию семинара в соответствии с программой проведения.
4. Заведующим ДОУ Азнакаевского муниципального района обеспечить явку воспитателей на семинар.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по дошкольному образованию отдела образования Саитову Э.Д.

**Начальник**



**З.С.Гилязова**



Программа зонального семинара-практикума  
для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной  
жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи»

№ п/п	Содержание, тема выступления	Ф.И.О. педагога
1	<i>Выступление из опыта работы</i>	
1	Открытие семинара-практикума, приветствие участников, вступительное слово старшего воспитателя «Современный подход к проблеме безопасности»	<b>Ермакова Равия Марсовна</b> – старший воспитатель высшей кв. категории МБДОУ №1 «Колокольчик» г. Азнакаево
2	Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей	<b>Сангова Э.Д.</b> - методист МКУ "Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района"
3	«Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» выступление из опыта работы	<b>Варламова Анастасия Николаевна</b> - воспитатель высшей кв. категории. <b>Смирнова Оксана Петровна</b> - воспитатель высшей кв. категории МБДОУ № 30 «Снегурочка» г. Альметьевск
4	«Жизнь прекрасна, когда безопасна!» аннотация к видеосюжетам	<b>Слинько Ксения Анатольевна</b> - старший воспитатель высшей кв. категории Детский сад №32 «Пеноседы» г. Булдумба
5	«Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста» презентация опыта работы	<b>Халиева Гульнара Зуфаровна</b> – воспитатель, <b>Шакирова Римма Ринатовна</b> – воспитатель, МБДОУ №1 «Колокольчик» г. Азнакаево

6	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игры»	<b>Зайнуллина Гульчачак Шакирзяновна</b> - воспитатель 1 кв. категории, МБДОУ № 5 «Сказка» п.г.т. Джалиль
7	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС» выступление из опыта работы	<b>Гареева Лейсан Минцуровна</b> - восп.по обучению родному языку, <b>Зарипова Наргиза Пашатовна</b> – учитель-логопед, <b>Валиева Нафиса Мухаметпалеевна</b> - воспитатель 1 кв. категории МБДОУ №2 «Теремок» г. Азнакаево
8	«Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, как фактор укрепления здоровья, в подготовительной группе на логопедических занятиях» выступление из опыта работы	<b>Файзуллина Софья Леонидовна</b> – учитель-логопед МБДОУ №1 «Колокольчик» г. Азнакаево
9	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» выступление из опыта работы	<b>Савина Наталья Александровна</b> - воспитатель МБДОУ №15 «Золотая рыбка» г. Азнакаево
10	Презентация опыта работы «Азбука безопасности»	<b>Гареева Лилия Ильдусовна</b> - воспитатель высшей кв. категории МБДОУ №1 «Березка» п.г.т. Джалиль
11	«Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» выступление из опыта работы	<b>Фадеева Светлана Валерьевна</b> – воспитатель МБДОУ №12 г. Лениногорск



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево,  
42333

Ленин ур., 23 нче йорт, Азнакай  
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

от 27.10.2021 г.

№ 1027

**О проведении заседания районного  
методического объединения  
старших воспитателей ДОУ**

В соответствии с Планом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» на 2021-2022 учебный год, в целях повышения компетентности старших воспитателей по вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста, нормативно-правовое обеспечения, создания условий для интеграции содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести 27 октября 2021 г. муниципальный семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района по теме «Финансовая грамотность в ДОУ» на базе МБДОУ № 21 «Сандугач» г.Азнакаево (Ответственный – заведующий Васильева Л.Р.).
2. Утвердить программу проведения семинара (Приложение 1).
3. Заведующей МБДОУ №21 «Сандугач» г.Азнакаево Васильевой Л.Р. обеспечить условия и организацию семинара в соответствии с программой проведения.
4. Заведующим ДОУ Азнакаевского муниципального района обеспечить явку старших воспитателей на семинар.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по дошкольному образованию отдела образования Саитову Э.Д.

**Начальник**



**З.С.Гилязова**

Приложение 1  
к приказу МКУ УО  
№ 1027 от 27.10.2021г.

**Программа семинара  
по теме «Финансовая грамотность в ДОУ»  
для старших воспитателей ДОУ**

<b>Время</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
12.30-13.00	Регистрация участников	Кассирова Ж.С., старший воспитатель МБДОУ № 21
13.05-13.10	Вступительное слово	Методист МКУ УО Саитова Э.Д.
13.10-13.20	«О реализации программы по экономическому воспитанию детей»- Проект «экономическое воспитание дошкольников (формирование предпосылок финансовой грамотности)»	Кассирова Ж.С., старший воспитатель МБДОУ № 21
13.20-13.40	Видеофрагмент ООД в логопедической подготовительной к школе группе «Путешествие в страну финансовой грамотности»	Ахматгалиева М.М., учитель-логопед, Салимгараева Г.Г., воспитатель, Гарипова Г.Р., воспитатель МБДОУ № 21
13.40-14.10	Деловая игра «Азбука финансов»	Кассирова Ж.С., старший воспитатель МБДОУ № 21
14.10-14.20	Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО	Ермакова Р.М., старший воспитатель МБДОУ № 1
14.20-14.30	Презентация опыта работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности	Дедушева Е.В., старший воспитатель МБДОУ № 18
14.30-14.50	Обобщение итогов семинара	Методист МКУ УО Саитова Э.Д.

**Цель семинара:** обмен опытом с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию одаренности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

**Место проведения:** РТ, Азнакаевский район,

г.Азнакаево, ул. Султангалиева, д.31 а

Телефон: 8(85592) 7-55-85, E-mail: D18azn.@mail.ru

**Дата проведения:** 28 апреля 2022 года

**Начало мероприятия:** 13 ч.30 мин., на платформе ZOOM

**Организаторы:**

Канафиева Миляуша Равиловна, заведующий  
МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г. Азнакаево;

Дедушева Евгения Владимировна, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г. Азнакаево;



Начальник МКУ  
«Управление образования  
исполнительного комитета  
Азнакаевского муниципального  
района РТ»

Гиязова З.С.



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 18  
«Улыбка» г. Азнакаево

Канафиева М.Р.



МКУ «Управление образования исполнительного комитета  
Азнакаевского муниципального района РТ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Улыбка»  
города Азнакаево

## ПРОГРАММА

зонального семинара для педагогов образовательных учреждений  
«Современные технологии в работе с одаренными детьми»



г. Азнакаево, 2022 г.

<i>№ n/n</i>	<i>Вре мя</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Ф.И.О., должность, ДОУ</i>
<b>13.25-13.30 Подключение участников к видеоконференции</b>			
1.	13.30- 13.34	Музыкальное приветствие детей	Ахметова Э.Р., музыкальный руководитель, высшая кв. категория, Гадиева Г.М., музыкальный руководитель высшая кв. категория. «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
2.	13.34- 13.37	Создание условий для развития одаренности дошкольников в условиях билингвизма	Сайтова Эльвира Дамировна, методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования исполкома Азнакаевского муниципального района»
3.	13.37.- 13.40	Вступительное слово заведующего ДОУ	Канафиева Миляуша Равиловна, заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
4	13.40- 13.45	Воспитание дошкольников в национальных традициях	Дедушева Е.В., старший воспитатель, первая кв.категория. МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
<b>ZOOM</b>			
1.	13.45- 13.50	Использование методики скорочтения в работе с дошкольниками для формирования осознанного чтения	Файзуллина С.Л., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» г.Азнакаево
2	13.50- 13.55	Развитие одаренности дошкольников посредством развивающих математических игр и упражнений	Фонакова Л.А., Лесникова Е.Е., воспитатель , первая кв.категория, МБДОУ №1 «Ласточка» г.Бугульма
3	13.55-	Психологическое сопровождение семьи	Нигматуллина Г.Р. педагог-психолог, высшая кв.категория, МБДОУ



	14.00	одаренного ребенка	«Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
4	14.00- 14.05	Легоконструирование и робототехника в образовательном процессе ДОУ	Шайсултанова Э.Т., воспитатель , высшей кв.категория, Самигуллина Ф.И. воспитатель , первая кв.категория, МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
5	14.05- 14.10	Развитие спортивной одаренности дошкольников	Макарова М.М., инструктор по физической культуре , высшая кв.категория МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
6	14.10- 14.15	Театральлэштерелгән эшчәнлек аша артистлык сәләтен үстерү	Шарифуллина Р.З., воспитатель по обучению татарскому(руссокму) языкам, первая кв.категория, МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
7	14.15- 14.20	Сопровождение творчески одаренных детей в условиях ДОУ	Ахметова Э.Р., музыкальный руководитель, высшая кв. категория, ГадиеваГ.М., музыкальный руководитель высшая кв. категория, МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
8	14.20- 14.25	Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в ДОУ	НазиповаА.Ф..воспитатель 1 кв. категории.Мустафина Л.Н., воспитатель без категории Мустафина А.Ф.. Воспитатель высшей категории, Шарафуллина М.Р.СЗД. МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г.Азнакаево
		Открытый микрофон для участников семинара	
<b>Презентационная выставка дидактических пособий</b>			
9		Авторское многофункциональное пособие по экологии «Поле чудес»	Гарипова Эльвина Фанисовна .воспитатель .Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 6 «Жар-птица» г. Альметьевска» РТ
10		Дидактические игры и	Хафизова Г.Н., воспитатель по

		пособия	обучению татарскому языку. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 46 «Земляничка» . г. Набережные Челны.
--	--	---------	--

**Стендовая выставка**

11		Использование научно – исследовательских технологий в работе с одарёнными детьми	Сагдеева Л.И., СЗД, МБДОУ «Детский сад №14 «Родничок» г.Азнакаево
12		Инновационные подходы к развитию одарённого ребёнка в условиях образовательной среды.	Газизова Айгуль Алмасовна, воспитатель первой кв. категории, Зарипова Наргиза Нашатовна, учитель –логопед первой кв. категории. МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» г.Азнакаево
13		Как развивать и поддерживать детскую одаренность	Полковникова Н.И., воспитатель, первая кв. категория, МБДОУ"Детский сад комбинированного вида номер 6"Тургай" п.г.т.Актюбинский Азнакаевского муниципального района РТ
14		Использование математического материала в работе с одаренными детьми в ДОУ	Мазитова Э.Г. воспитатель первой кв. категории Загидуллина Л.А. воспитатель первой кв. категории. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г.Азнакаево
15		Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми	Гараева Лейсан Миннуровна Воспитатель по обучению тат. языку, Валиева Нафиса Мухаметнаилевна, воспитатель первой кв. категории. МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» г.Азнакаево

16		Выявление и развитие одаренных детей в логопедической группе детского сада	Кавиева Е.А., учитель –логопед ,первая кв.категория. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
17		Развитие творческих способностей одаренных детей путем организации кружковой работы	Афзалова Ф.Ф., воспитатель по обучению английскому языку, первая кв. категория. Салимгарасва А.М., воспитатель, первая кв. категория. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Сандугач» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
18		Основные требования к организации психологической безопасности обучающей среды для одаренных детей.	Гордиенко О.А., учитель-логопед, первая кв. категория. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» посёлка городского типа Актюбинский МБДОУ №5 «Золотой ключик»
19		Педагогические условия и формы работы с одаренными детьми дошкольного возраста	Салун М.Н., воспитатель, 1 кв. категории. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя образовательная школа №2 (дошкольное отделение) п.г.т. Актюбинский

20		Современные технологии в работе с одаренными детьми	Игошина Г.П., воспитатель первой кв.категории. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
21		Детская одаренность. Современные технологии способствующие развитию детской одаренности	Халиуллина Лейсан Раифовна воспитатель 1 кв.категории. МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» г.Азнакаево
22		Современные образовательные технологии с одаренными детьми	Латыпова Нафиса Магсумовна, воспитатель, высшая кв.категория Абдуллина Разиля Закаровна, воспитатель , первая кв.категория. МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» г.Азнакаево
23		Детская одаренность. Современные технологии, способствующие развитию детской одаренности	Гуфраева З.Ф., воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г.Азнакаево
24		Современные технологии в работе с одаренными детьми воспитателя по обучению татарского языка	Самигуллина Р.Ф., воспитатель по обучению татарскому языку. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г.Азнакаево
25		Детская одаренность. Современные технологии способствующие развитию детской одаренности	Халиуллина Лейсан Раифовна воспитатель 1 кв.категории.МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» г.Азнакаево
26		Система работы с одаренными детьми в ДОУ	Зубова Л.П., воспитатель 1 кв.категории ,Валиуллина З.В., воспи «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города

			Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
<b>Проектная и образовательная деятельность</b>			
27		Методическая разработка «Строка поэта в душе ребёнка» к 90 летию со дня рождения Шауката Галиева»	Галиуллина Г.А., воспитатель, первая кв. категория. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик» посёлка городского типа Актюбинский МБДОУ №5 «Золотой ключик»
28		Экологический проект «Юные исследователи»	Сагдеева Р.Р., Воспитатель, высшая категория; Кутлина Л.Ю., Воспитатель, I кв. категория. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Золотая рыбка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
29		Проект «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми 6-7 лет»	Закирова Л.Р., воспитатель, первая кв. категория, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г.Азнакаево
30		Проект «Нетрадиционные техники рисования в работе с одаренными детьми»	Нургалиева Г.Ф., воспитатель , первая кв.категория, МБДОУ "Детский сад №7 "Колокольчик" Бавлинского района РТ
31		Проект познавательно – речевой «Вкусные истории»	Егорова М. А. воспитатель , высшей кв.категория, Козлова Л. Б. воспитатель , высшей кв.категория, Муниципальное бюджетное дошкольное

			образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
32		Проект «Кошкин дом»	Шакирова Р.Р. Галлямова А.М. Хазиева Г.З. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» г.Азнакаево